ДЕТСКА ГРАДИНА №16 „СЛЪНЧЕВА ДЪГА“ – ГР.ВАРНА

УТВЪРДИЛ:……..
Свилена Динкова 15.09.2026г.
Директор на ДГ №16 „Слънчева дъга“
гр. Варна

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

учебна 2026-2027 година

Програмната система е приета с решение на педагогическия съвет – протокол № 1/14.09. 2026г.

I. УВОД

Настоящата Програмна система е разработена на основание чл.70 ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл.29 ал.1 от Наредба №5/ 03.06.2016г. за предучилищното образование и е част от Стратегия за развитие на детската градина за периода 2024-2028година.

Програмната система създава условия за придобиването на компетентности по всяко от образователните направления, а именно:

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят
4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструиране и технологии
7. Физическа култура.

Програмната система се разработва съобразно спецификата на ДГ№16"Слънчева дъга" и съответства на възрастовите особености, интересите и възможностите на децата.

II. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

2. Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за плавния преход от предучилищното към училищното образование.
3. В глобален план, за постигане на целите, заложени в Стратегията за развитие на детската градина за периода 2023-2028 година, се прилага **личностно-хуманният подход**. Той се базира на стимулиране развитието на детето като активен субект в предметната и социална среда. Чрез него се насърчава детето по собствена инициатива и самостоятелно да си поставя цели, да участва в дейности, да мисли критично, да прави избор и да решава проблеми като творец с развито въображение и находчивост.
4. При планирането, организирането и провеждането на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се прилагат **системен и последователен подход**, гарантиращи приемственост в обучението.
5. В процеса на реализиране на образователното съдържание се интегрират **конструктивният и ситуативният подход**, които позволяват на детето да трупа опит чрез преживяване и откривателство в реални и игрови ситуации.
6. В своята ежедневна дейност педагозите прилагат **групов, фронтален, индивидуален и диференциран подход**. Чрез тях се постигат целите на образователно-възпитателния процес, в който децата са водещи, мотивирани и мислещи участници, а педагогът е **модератор на познавателния процес, помощник, сътрудник и партньор**.

7. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Педагогическото взаимодействие в ДГ №16 „Слънчева дъга“ е процес, насочен към детето, който осигурява неговото пълноценно развитие. То се осъществява чрез две основни групи форми: основни и допълнителни.

В съответствие със **ЗПУО-(чл. 67)** и **Наредба № 5 от 03.06.2016 г.** за предучилищното образование, основната форма на педагогическо взаимодействие в ДГ №16 „Слънчева дъга“ е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Тя интегрира познавателното съдържание с игрови елементи, за да осигури естествен преход на детето към учене чрез преживяване. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време, т.е. от 15 септември до 31 май на учебната година и осигуряват постигането на компетентностите, определени от Държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Педагогическите ситуации се провеждат по образователни направления, съгласно чл.28, ал.2 от Наредба №5/ 03.06.2016г. за предучилищното образование. Учителите планират ситуациите в съответствие с програмната система на детската градина, като избират подходящи методи, средства и подходи за реализиране на държавните образователни изисквания, осигурявайки подкрепяща и приобщаваща среда.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в ДГ №16 „Слънчева дъга“ се организират ежедневно като гъвкава алтернатива и допълнение към основните форми, съобразно насоките на **ЗПУО** и **Наредба № 5 от 03.06.2016 г.** Те се реализират по преценка на учителя в съответствие с **Наредба № 15** за професионалното развитие на педагогическите специалисти, като се интегрират в цялостния дневен режим извън времето за педагогически ситуации. Тези форми се провеждат през цялата календарна година и са насочени към разширяване и надграждане на компетентностите, заложени в **Държавния образователен стандарт (ДОС)**, като същевременно осигуряват условия за емоционален комфорт, социализация и творческо изразяване, допринасяйки за пълноценното личностно развитие и разнообразяване на живота на всяко дете.

В ДГ №16 „Слънчева дъга“ се използват следните допълнителни форми::

- Игри с правила(дидактични, подвижни, игротеки);
- Театрализирани игри(драматизации и куклен театър);
- Сценични изяви – концерти, театрални спектакли
- Участие в конкурси, фестивали, състезания(на вътрешно, общинско и национално ниво);
- Организирани развлечения(празници на групата, рождени дни, забавни игри);
- Разходки и наблюдения на обекти от близката околна и социална среда;
- Екскурзии с образователна и познавателна насоченост;
- Наблюдения
- **Спортни празници** и подвижни игри на открито.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Детска градина №16"Слънчева дъга" работи при ***целодневна организация***. В учебно време (от 15.09. до 31.05. на следващата година) се редуват основни и допълнителни, а в неучебно – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Осигурява се и:

- условия и време за игра и почивка (вкл. следобеден сън);
- условия и време за четирикратно хранене;
- дейности по избор на детето.

Ритъмът на тези дейности е определен в **дневен режим,** както следва**:**

№	ДЕЙНОСТ	ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛ
1.	Прием на децата. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	7:00 – 8:30
2.	Утринно раздвижване	8:25 – 8:40
3.	Закуска	8:40 – 9:00
4.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	9:00 – 11:00
5.	Подкрепителна закуска/плод/	10:00 – 10:15
6.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	11:00 – 12:00
7.	Обяд	12:15 – 12:45
8.	Самообслужване, тоалет	12:45 – 13:15
9.	Следобеден сън	13:15 – 15:30
10.	Подвижни игри след сън	15:30 – 15:40
11.	Следобедна закуска	15:40 – 16:00
12.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16:00 – 19:00
13.	Изпращане на децата, работа с родители	16:30 – 19:00

Горепосоченият дневен режим е примерен и подлежи на промени в зависимост от възрастта, нуждите и интересите на децата.

За учебната 2026-2027 година ***броят на педагогическите ситуации по групи*** се разпределя както следва:

Първа възрастова група (3-4г.):

НАПРАВЛЕНИЕ	МИНИМАЛЕН БРОЙ ПС ПО НАРЕДБА №5	ДОПЪЛНИТЕЛЕН БРОЙ	ОБЩ БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА СЕДМИЦА
Български език	1		1
Математика	1		1
Околен свят	1		1

Изобразително изкуство	2		2
Музика	2		2
КТ	1		1
Физическа култура	3		3
Общо:	**11**		**11**

Втора възрастова група (4-5г.):

НАПРАВЛЕНИЕ	МИНИМАЛЕН БРОЙ ПС ПО НАРЕДБА №5	ДОПЪЛНИТЕЛЕН БРОЙ	ОБЩ БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА СЕДМИЦА
Български език	2		2
Математика	1		1
Околен свят	2		2
Изобразително изкуство	2		2
Музика	2		2
КТ	1		1
Физическа култура	3		3
Общо:	**13**		**13**

Трета възрастова група (5-6г.):

НАПРАВЛЕНИЕ	МИНИМАЛЕН БРОЙ ПС ПО НАРЕДБА №5	ДОПЪЛНИТЕЛЕН БРОЙ	ОБЩ БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА СЕДМИЦА
Български език	2		2
Математика	2		2
Околен свят	2		2
Изобразително изкуство	2		2
Музика	2		2
КТ	2		2
Физическа култура	3		3
Общо:	**15**		**15**

Четвърта възрастова група (6-7г.):

НАПРАВЛЕНИЕ	МИНИМАЛЕН БРОЙ ПС ПО НАРЕДБА №5	ДОПЪЛНИТЕЛЕН БРОЙ	ОБЩ БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА СЕДМИЦА
Български език	3		3
Математика	3		3
Околен свят	2		2
Изобразително изкуство	2		2
Музика	2		2

КТ	2		2
Физическа култура	3		3
Общо:	**17**		**17**

По тематична област „Безопасност на движението по пътищата“ в ДГ „Слънчева дъга“ се провеждат педагогически ситуации по образователни направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“ с годишен брой както следва:

- Първа възрастова група – 5;
- Втора възрастова група – 5;
- Трета възрастова група – 6;
- Четвърта възрастова група – 7;

Забележка: По „ Безопасност на движението по пътищата“ за учебната 2026-2027г. в ДГ №16 „Слънчева дъга“ са предвидени регламентирани педагогически ситуации над минимално изискуемия брой за съответната възрастова група, съгласно писмо на МОН №0610-212/09.06.2025 г., както следва:

- Първа възрастова група – 7;
- Втора възрастова група – 7;
- Трета възрастова група – 8;
- Четвърта възрастова група – 10;

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование в ДГ №16 „Слънчева дъга“ се реализира като единен процес на възпитание, социализация и обучение, който се осъществява в условия на активно взаимодействие и сътрудничество между всички участници: деца, педагогически специалисти (учители и директор) и родители.

В съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование **(ЗПУО)**, развитието и благополучието на детето са в пряка зависимост от изграждането на устойчиво партньорство между семейството и детската градина. Като равностойни участници в образователния процес, родителите:

- Участват активно в изграждането на подкрепяща среда;
- Споделят отговорността за постигане целите на обучението и социализацията;
- Подпомагат дейността на образователната институция за постигане на високи стандарти в личностното развитие на децата.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Регламентирано приемно време на учителите и директора на ДГ;
- Възможност за комуникация в електронна среда;
- Родителски срещи;
- Дни на отворените врати;
- Съвместни мероприятия и инициативи – тържества, концерти, спортни празници и др.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на детската градина, приет с решение на педагогическия съвет – Протокол 1/14.09.2026г.