ДЕТСКА ГРАДИНА №16
СЛЪНЧЕВА ДЪГА

**Утвърдил: .....**
Свилена Динкова,
*/Директор на ДГ №16 "Слънчева дъга"/*
*Заповед №1/15.09.2026 г.*

# ПЛАН
# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА
# ДЕЙНОСТ

**учебна 2026/2027 година**

**Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет - протокол № 1/14.09.2026г.**

*гр. Варна, ул. „ Угпям Гладстон" № 5. тел. 052 301 636, e-mail: slanchevadaga@gmail.com*

# ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027ГОДИНА

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Педагогическият екип през изминалата учебна 2025-2026 година се състоеше от:

| | Длъжност | Образователно-квалификационна степен | | Професионално-квалификационна степен | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Магистър* | *Бакалавър* | *Без проф. квалификация „учител "* | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* |
| 1. | Директор | 1 | | | | 1 | | | |
| 3. | Старши учител | 12 | 6 | | | 6 | 6 | | |
| 4. | Учител | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

През учебната 2025 / 2026г. в ДГ №16 „ Слънчева дъга" работи с педагогически персонал от 15 души и функционира с 6 възрастови групи: 1-първа група, 2-втори, 2-трети и 1-четвърта група.

Детска градина „Слънчева дъга" се фокусира върху хармоничното израстване на децата, съчетавайки съвременното предучилищно образование с утвърдени ценности.

Основните акценти в дейността на заведението включват:

- Цялостно развитие: Грижа за физическото здраве, моралната устойчивост и социалните умения на децата.
- Етично възпитание: Изграждане на личността в дух на толерантност, мир и взаимно уважение.
- Културна идентичност: Баланс между съхраняването на българските традиции и възприемането на европейските ценности.

Образователният процес поставя детето в центъра на вниманието. Ролята на учителя е да бъде посредник, подкрепящ и съдействащ – консултант, мотиватор, диалогичен партньор и инициатор на промени. Взаимодействието с децата се осъществява чрез партньорство, подкрепа, насочване и откриване на потенциала им. Педагогическите ситуации са разнообразни, адаптивни и интерактивни, като насърчават активното участие на децата.

Образователния процес съответства на най-модерните образователни стандарти за 2026 г., където фокусът е изместен от традиционното преподаване към хуманна и личностно-ориентирана педагогика. Основните стълбове на тази методика са:

- Детето като активен субект: То не е просто пасивен слушател, а център на образователната среда. Неговите индивидуални нужди и интереси определят темпото на учене.
- Новата роля на учителя: Педагогът вече не е само „източник на информация", а ментор и фасилитатор, който създава среда за изследване и откривателство.
- Интерактивност и адаптивност: Използването на игрови модели и съвременни методи позволява на децата да учат чрез преживяване, което е ключово за развитието на критично мислене и социална интелигентност.

- Партньорски модел: Връзката между учител и дете се гради на доверие, което помага за разгръщане на индивидуалния потенциал на всяко дете.

Стремежът на екипа на детска градина „Слънчева дъга“ подчертава една от най-важните цели на съвременното общество през 2026 г. – приобщаващото образование. Чрез осигуряването на равни възможности, институцията се утвърждава като среда, която не само обучава, но и гарантира социална справедливост и подкрепа за всяко семейство.
Ключовите аспекти на тази мисия включват:

- Дигитализация и технологии: Прилагането на съвременни образователни технологии помага на децата да придобият ранна дигитална грамотност, която е фундаментална компетентност в съвременния свят.
- Социално равенство: Категоричното залагане на принципа на недискриминация (независимо от етнос, език или статус) създава сигурна и приемаща среда за децата, което е в основата на тяхното самочувствие и бъдещ успех.
- Компетентностен подход: Вместо просто запаметяване на факти, се работи върху изграждането на практически навици и умения, които подготвят децата за плавния им преход към училищното образование.
- Индивидуален подход: Съобразяването с възрастовите и психологическите особености гарантира, че всяко дете се развива според собственото си темпо.

Професионалното развитие на педагозите е критичен фактор за успеха на всяко детско заведение. В детска градина „Слънчева дъга“ инвестицията в учителите се разглежда като директна инвестиция в бъдещето на децата.
Основните направления на този нов подход към квалификацията включват:

- Учене през целия живот: Учителите вече не разчитат само на базовата си подготовка, а непрекъснато актуализират знанията си чрез курсове за работа с нови технологии, методи за управление на конфликти и емоционална интелигентност.
- Гъвкавост и адаптивност: Програмите за квалификация са насочени към усвояване на методи за хибридно обучение и използване на интерактивни образователни платформи, които правят педагогическите ситуации по-ангажиращи.
- Личностно развитие: Фокусът се поставя и върху психичното здраве и превенцията на професионалното прегаряне (burnout), което гарантира, че учителите остават мотивирани и позитивни в общуването си с децата.
- Обмен на добри практики: Вътрешноинституционалните квалификации позволяват на екипа да споделя опит и да внедрява иновации, специфични за нуждите на техните възпитаници.

През учебната 2025/2026 г. детска градина „Слънчева дъга“ демонстрира висока степен на организационна зрялост и стабилност. Резултатите от контролната дейност на директора потвърждават, че институцията функционира като добре регулиран механизъм, където качеството на образованието е защитено чрез системен мониторинг.
Ключовите изводи за образователната среда през учебната 2025г. – 2026г. г. са:

- Демократично управление: Изборът на теми за квалификация чрез проучване сред учителите гарантира, че обучението е практическо и отговаря на реалните нужди в групите, а не е просто формалност.
- Екипна устойчивост: Наличието на „стабилни екипи“ е критичен фактор за емоционалния комфорт на децата, тъй като приемствеността и доверието в педагогическия състав са в основата на добрата адаптация.
- Балансирано развитие: Специалният акцент върху двигателните дейности показва ангажираност към здравето на децата в епоха на засилена дигитализация.

- Прозрачност и контрол: Обективната оценка на работата и бързото коригиране на неточностите създават култура на отговорност, която вдъхва доверие у родителите.

Планът за квалификационна дейност за учебната 2025–2026 година бе изпълнен успешно, като в него бяха включени както планираните, така и нови теми. Всички учители участваха активно в обученията. През новата учебна 2026–2027 година ще се продължи работата по поставените цели, с нови приоритети и акценти.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

През учебната 2025/2026 г. целите и задачите на детска градина „Слънчева дъга" са изцяло синхронизирани с европейските рамки за качество в ранното детско образование. Те поставят фокус върху индивидуалния прогрес и психологическия комфорт на децата.

Ето как тези приоритети се трансформират в реални ползи за децата:

- Персонализирано обучение: Чрез прилагането на подходи съобразени с нуждите на детето, образователната среда се настройва според „темпото" на всяко дете. Това гарантира, че никое дете не изостава и всяко развива своите социални и комуникативни умения .
- Хуманна педагогика: Емпатичният подход и признаването на уникалността на всяко дете създават емоционално сигурна среда. Това е ключово за изграждането на увереност и самостоятелност в най-важния период от развитието на личността.
- Иновативен учителски екип: Постоянната квалификация на кадрите гарантира, че в групите се прилагат съвременни образователни технологии и практики, което прави учебния процес интересен и адекватен за съвременното поколение.
- Интерактивна среда: Използването на съвременни методи за преподаване и оценяване трансформира ученето от задължение в игра. Това стимулира естественото любопитство и желание за откривателство у децата.

## II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. *„Планиране и развитие на институцията – поставяне, постигане на професионални цели"*

**Целева група:** четиринадесет педагози

2. *„Превантивни подходи и адекватни реакции при пожароопасни и аварийни ситуации с цел осигуряване на безопасна среда за деца и служители."*

**Целева група:** четиринадесет педагози

3. *„Ефективни педагогически модели за формиране на култура за безопасно движение в предучилищна възраст."*

**Целева група:** четиринадесет педагози

4 *„Обучение чрез преживяване като средство за екологично възпитание на децата"*

**Целева група:** четиринадесет педагози

5. *„Сплотена детска общност и ефективно партньорство с родители. Създаване и поддържане на подкрепяща и образователна среда в детската градина"*

**Целева група**: четиринадесет педагози

6. *„Превенция , ранно разпознаване и адекватни действия при остри здравословни рискове и внезапни състояния в детската градина."*

**Целева група**: четиринадесет педагози

7. *„Приобщаване на децата към националната история и култура чрез игрови и творчески практики – обмен на педагогически опит за възпитание на родолюбие и гражданска идентичност."*

**Целева група:** четиринадесет педагози

8. *„Толерантността като фактор за изграждане на позитивна образователна среда и ефективно взаимодействие между деца, родители и учители"*

**Целева група:** четиринадесет педагози

9. *"Компетентности и таланти. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата в предучилищна възраст."*

**Целева група**: четиринадесет педагози

## III. ФИНАНСИРАНЕ

1. **Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

   Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

   При осъществяване на вътрешно-институционална квалификационната дейност:

   а) чрез ***покана на външни лектори*** средствата се залагат в § **02 - 00** за изплащане на възнаграждения на външни лектори.

   **б)** ***закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания*** се извършва по § **10 - 14** „Учебни и научно - изследователски разходи" срещу представяне на фактура.

2. Всички плащания над определения праг на допустимост се извършват след резолюция на СФУК, главния счетоводител и директора на ДЗ.

3. Финансирането на **външна квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на детското заведение, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. При ограничения (финансови, брой места и други) директорът на детската градина заедно с председателя на комисията по професионалните въпроси преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

   - ***методическа потребност от допълнителна квалификация;***
   - ***показани резултати на пед.специалисти в образователно — възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);***
   - ***индивидуалните професионални потребности на пед.специалист;***
   - ***препоръки на експерти от РУО;***
   - ***брой участия в квалификации през последните години.***

5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина, директорът определя средствата за съфинансиране от бюджета или с лично участие на служителя.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите. При финансова възможност е допустимо частично финансиране с бюджетни средства.

## IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

През учебната 2026/2027 г. очакваните резултати в детска градина „Слънчева дъга“ са градивни и фокусирани върху изграждането на модерна, прозрачна и високоефективна образователна среда. Тези цели гарантират, че както децата, така и педагогическият екип, са подготвени за предизвикателствата на съвременното общество.

Ключовите аспекти на тези очаквани резултати включват:

- Законово съответствие и качество: Изпълнението на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО (Закон за предучилищното и училищното образование) е гарант за спазване на държавните образователни стандарти и високо качество на услугата.
- Иновации с измерим резултат: Акцентът върху практическата стойност на квалификационните дейности гарантира, че новите знания и иновативните модели намират директно приложение в работата с децата и водят до конкретни, измерими подобрения.
- Устойчиви партньорства: Изграждането на мрежи с други образователни институции и неправителствени организации осигурява постоянен поток от добри практики и професионален опит, което държи градината в крак с най-новите тенденции.
- Мотивиран и прозрачен екип: Насърчаването на вътрешната мотивация и откритата работна среда е ключово за задържане на висококвалифициран персонал и създаване на позитивна атмосфера, която се пренася и в работата с децата.

## V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| № | Тема | Форма | Период на провеждане, времетраене | Целева група | Отговорник за провеждането | Лектор/ организация |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | „Планиране и развитие на институцията – поставяне, постигане на професионални цели“ | Работна среща-Методи-ческо и организацио нно подпомагане | м. септември 2026г. 4ч. | Всички педагози | Директор | |
| 2. | „Превантивни подходи и адекватни реакции при пожароопасни и аварийни ситуации с цел осигуряване на безопасна среда за деца и служители.“- | Семинар-практикум | м. септември 2026г. 4ч. | Всички педагози | Директор Председателят на комисията по БАК мед. сетра представител от „Пожарна безопасност“ | |

## ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027ГОДИНА

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Учебна евакуация. | | | | | |
| 3. | „ Педагогика на деца със специални образователни потребности“ | Придобиване на ОКС – магистър по специалност | м.октомври 2026 | 1 педагог | Искрена Стефанова | **ВТУ „СВ.СВ. Кирил и Методий“** |
| 3. | „Ефективни педагогически модели за формиране на култура за безопасно движение в предучилищна възраст.“ | Практикум Семинар | м. октомври 2026г. 4ч. | Всички педагози | Директор Председател на комисията по БДП Учители по групи | |
| 4. | „Обучение чрез преживяване като средство за екологично възпитание на децата“ | Семинар-практикум | м. октомври 2026г. 4ч. | Всички педагози | Директор Учители по групи | |
| 5. | „Сплотена детска общност и ефективно партньорство с родители. Създаване и поддържане на подкрепяща и образователна среда в детската градина“ | Практикум | м. ноември 2026г. 4ч | Всички педагози | Учители по групи | |
| 6. | „Превенция , ранно разпознаване и адекватни действия при остри здравословни рискове и внезапни състояния в детската градина.“ | Семинар-практикум | м. ноември 2026г. 4ч | Всички педагози | Мед. сестра | |
| 7. | „Толерантността като фактор за изграждане на позитивна образователна среда и ефективно взаимодействие между деца, родители и учители“ | Семинар - практикум | м. ноември 2026г. 4ч | Всички педагози | Учители по групи | |
| 8. | „Приобщаване на децата към националната история и култура чрез игрови и творчески практики – обмен на | Семинар | м. февруари 2026г. 4ч | Всички педагози | Директор Учители по групи | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | педагогически опит за възпитание на родолюбие и гражданска идентичност.“ | | | | | |
| 9. | “Компетентности и таланти. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата в предучилищна възраст.“ | Семинар-практикум | м.май | Всички педагози | Директор Учители по групи | |

**IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

1. Планът за квалификация на педагогическите кадри в ДГ №16 „Слънчева дъга“ е разработен в съответствие с нуждите и интересите на педагозите, констатирани на база контролни проверки на директора, наблюдение и беседи.
2. Планът отговаря на изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО.
3. Планът е отворен за разумни корекции и предложения.

* Забележка: Настоящият план приет на ПС с протокол № 1/14.09.2026г. и може да бъде допълнен, поради възникнали ситуации и нужди.