ДЕТСКА ГРАДИНА №16
СЛЪНЧЕВА ДЪГА

SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Digitally signed by SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Date: 2025.09.16 12:07:30 +03'00'

Утвърдил: ……

Директор: С. Динкова

ПРОГРАМА

ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата

в

ДГ №16 „Слънчева дъга”

за учебната 2025-2026 год.

гр. Варна

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Приобщаващото образование е процес на разбиране, уважение и подкрепа на индивидуалните особености на всяко дете, както и на разнообразните потребности на всички деца. То се осъществява чрез мобилизиране и използване на наличните ресурси с цел премахване на бариерите пред обучението и създаване на условия за пълноценно развитие и активно участие на децата във всички дейности на детската градина и местната общност.

Програмата за приобщаващо образование и предоставяне на подкрепа за личностното развитие в ДГ „Слънчева дъга“ е изготвена в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование и Националната стратегия за приобщаващо образование.

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Слънчева дъга“.
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ.
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата.
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Слънчева дъга“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в детското заведение, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО
6. Условията и редът за поощряване на децата с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност.
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование.
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ

Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата чрез създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда, която подпомага развиването на техните способности и умения, както и насърчава активното им включване и участие в живота на детската градина.

ЗАДАЧИ

1. Създаване на гъвкава и адаптивна образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности на децата, с цел улесняване на тяхната адаптация и стимулиране на пълноценното им развитие и постигане на образователните резултати.
2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете, отговаряща на неговите специфични образователни нужди.
3. Прилагане на мерки за подпомагане на плавния и ефективен преход на децата от предучилищното към началното образование.
4. Гарантиране на устойчиво включване и активно присъствие на децата в образователния процес в детската градина.
5. Провеждане на системен анализ и оценка на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на всяко дете.
6. Осигуряване на достъп до висококачествено образование за всички деца, съобразено с техните възможности и потребности.

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неразделна част от правото на образование и се осъществява съгласно следните основни принципи:

Осигуряване на възможност всяко дете да посещава детска градина, намираща се най-близо до неговия дом, както и достъп до качествено образование.

1. Гарантиране на необходимата подкрепа за личностно развитие на всяко дете, съобразно неговите индивидуални потребности.
2. Използване на разнообразни педагогически методи, които отговарят на интересите на детето, насърчават неговата мотивация, съобразени са с възрастовите и социалните промени и съответстват на способностите му да прилага придобитите умения на практика.
3. Признаване и уважаване на индивидуалността на всяко дете – неговите потребности, възможности, личностни характеристики, знания, умения и интереси.
4. Осигуряване на равни условия за всички деца и недопускане на дискриминация в процеса на предучилищно образование чрез създаване на подходяща образователна среда.
5. Прилагане на цялостен и координиран подход в работата на образователните институции на всички нива за ефективно реализиране на приобщаващото образование.
6. Насърчаване на сътрудничество между всички участници в процеса – детската градина, центровете за подкрепа на личностното развитие, семейството, детето и местната общност.

IV. ДЕЙНОСТИ

Общи дейности:

1. Определяне координатор на екипа - ЕПЛР /екип за приобщаващо и личностно развитие/ в ДЗ.

Срок: м. септември 2025г.
Отг.: Директор

2. Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ„Слънчева дъга” .

Срок: м. септември 2025г.
Отг.: Координатор

Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие:

1. Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения

Срок: м. Октомври 2025г.
Отг. : Координатор, учители по групи

2. Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея.

Срок: Учебната година
Отг.: Директор,Учителите в групите

3. Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.

Срок: Учебната година
Отг.: Учители в групите, Координатор

Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

1. Подаване на заявление при необходимост за извършване на оценка от екип специалисти от РЦПППО за приобщаващо образование и личностна подкрепа, с цел предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца, при желание от страна на родителите.

Срок: До 15.10.2025г.

Отг. : Координатор, учителите в групите

7. Представяне на писмен доклад от координатора на ЕПЛР в детското заведение.

Срок: В края на учебната година

Отг.: Координатор и членове на ЕПЛР

8. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете със СОП.

Срок: До 1 месец след заповед на директора на РЦПППО за осигуряване на допълнителна подкрепа

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна развитие към детското заведение-осигурен от РЦППО, координатор, учители в групите

9. Проследяване напредъка и развитието на децата със СОП.

Срок: Три пъти през учебната година

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностно развитие-осигурен от РЦПППО, координатор, учители в групите

10. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на децата със СОП.

Срок: В 10-дневен срок след края на учебната година

Отг.Екипа за приобщаващо образование и личностно развитие, координатор

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

Промени в настоящата програма се извършват по предложение на председателя на ПС или най – малко на 1/3 от състава на членовете на ЕПЛР и се приема на заседание на ПС.

Настоящата Програмна система за приобщаващо образование е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2025г.