

SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Digitally signed by SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Date: 2025.09.16 12:01:38 +03'00'

УТВЪРДИЛ: ……..
Свилена Динкова
ДИРЕКТОР НА
ДГ №16 „Слънчева дъга“ – гр. Варна

План-програма за безопасност на движението по пътищата на ДГ 16 „Слънчева дъга“ за учебната 2025-2026 година

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г.. Планът за действие 2021-20230 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата(2021-2030) на Министерството на образованието и науката.

В детска градина №16„Слънчева дъга“ се провежда планирана, задълбочена и целенасочена учебно – възпитателна и превантивна дейност по пътна безопасност. Създадена е подходяща образователна среда - мобилна площадка по БДП, оборудвана с необходимите съоръжения, уреди и пособия; настолни игри за обучението на децата по пътна безопасност. Обучението и възпитанието на децата се осъществяват в двете форми на педагогическо взаимодействие(основни и допълнителни) в различни режимни моменти под формата на игра. Дейностите в детските групи и в двора на детската градина допринасят за формирането на транспортна култура у децата на ДГ №16 „Слънчева дъга“ и спомагат за активна превенция на детския пътно – транспортен травматизъм. Разработеното учебно съдържание е включено в Програмната система и Годишния план на детската градина. Всички педагогически специалисти, работещи в детската градина имат квалификация по методика на преподаването по БДП.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г.. Планът за действие 2021-20230 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата(2021-2030) на Министерството на образованието и науката.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Съкращения

РУО: Регионално управление на образованието

СО: Столична община

СБДДС: Съвет по безопасност на движението на децата в София

ДАБДП: Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“

НСБДП: Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата

СДВР: Столична дирекция на вътрешните работи

ДГ: Детска градина

КБДП: Комисия по безопасност на движението по пътищата

ПС: Педагогически съвет

ОС: Обществен съвет

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на план-програма по БДП на ДЗ**	**6** **Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				

1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за учебната 2025 -2026г.	Годишна отчетност на плана и мерките по БДП за съответна учебна година, предоставена от Комисията по БДП към ДЗ.	Комисията по БДП към ДЗ	Годишен доклад за изпълнение на План-програма по БДП за учебната година до Директора на ДЗ. **Срок:** месец юни Информация за изпълнение на мерки по БДП на ниво ДГ **Срок:** месец юни	Годишен доклад по изпълнение на План-програма за БДП за учебната година. Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Комисията по БДП към ДЗ	Годишни план-програми за БДП на ДГ (График на дейностите) **Срок:** ежегодно 15 септември	Годишна план-програма за БДП, представена от Комисията по БДП на ДГ.
1.1.3	Поместване на годишната План-програма по БДП за 2025/2026г. на интернет страницата на ДГ №16 „Слънчева дъга“.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ №16	Директор на ДГ №16 „Слънчева дъга“	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ №16. Срок: 30.09.2025 г. и при актуализация	Интернет страницата на ДГ №16 „Слънчева дъга“
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДЗ.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението им.	Комисията по БДП към ДЗ.	Анализ, контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. **Срок:** ежемесечно	Годишен доклад за изпълнение на план-програмата и мерките по БДП в ДЗ.
1.2	**Цел:Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН, РУО, ДГ	Изпълнени методически указания. **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите.
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса,**				

	научните и академичните среди				
1.3.1	Работа със семействата на децата и обществеността по проблемите на безопасното поведение на пътя.	Сътрудничество между детската градина и семействата на децата по темата. Междуинституционално сътрудничество.	Педагогически специалисти от ДГ №16 „Слънчева дъга“, родители, представители на различни институции, общественост.	Проведени мероприятия (родителски срещи, беседи със служители на Пътна безопасност и др.) **Срок:** постоянен.	Кореспонденция Протоколи
1.4	**Цел:Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ №16	Директор на ДГ“Слънчева дъга“	Активна комуникационна политика. **Срок:** постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официални страници на РУО, ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел:Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на предучилищното образование- ДГ в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП (Годишен план-програма по БДП, мерки за намаляване и ограничаване на ПТП , годишно разпределение на образователното съдържание по БДП в отделните възрастови групи.) - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП (обогатяване на МТБ на ДЗ с дидактичен материал и квалификация на педагогическите кадри в ДЗ)	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца и учители в областта на БДП.	Учителите в отделните възрастови групи на ДГ и Комисията по БДП	Изпълнение на мерките за подобряване обучението на децата и подготовката на педагогическите кадри във ВОП. **Срок:** постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДЗ информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.

	- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - прилагане на единни образователни стандарти за съответната възрастова група **(Приложение №1)** - интегриране на темите по БДП в отделните образователни направления **(Приложение №2)** - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - подпомагане на ръководството на детското заведение от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - обезпечаване на детското заведение с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - планиране и провеждане на редовни занимания с практическа				

	насоченост - провеждане на ситуациите не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	Ръководство на ДЗ	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДЗ. **Срок:** постоянен.	Докладва от Директора на образователната институции информация – регулярно на заседанията на Педагогическите съвети и годишно в годишния доклад за изпълнение на план-програмата и мерките по БДП.
2.1.3	Цели и задачи на обучението по БДП в ДГ №16 „Слънчева дъга“ през учебната 2025/2026 година: **Цели:** Формиране на основни знания за правилата за движение по пътищата, съобразени с възможностите и опита на децата. Развиване на практически умения за безопасно поведение като пешеходци и пътници. Изграждане на навици за самосъхранение и дисциплинирано поведение в пътната	Обогатяване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни. Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя. Подобряване на условия за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.	Директор на ДГ №16 „Слънчева дъга“ Комисия по БДП	Планирани мерки и дейности за изпълнение на целите и задачите от План – програмата по БДП в ДГ №16 „Слънчева дъга“ **Срок:** 2025/2026 уч. год.	Годишен доклад за изпълнение на Планпрограмата по БДП в ДГ №16 за 2025/2026 учебна година

	среда. Възпитаване на отговорно отношение и уважение към правилата и останалите участници в движението. Формиране на култура на безопасност чрез игрови, познавателни и практически дейности. **Задачи:** **Да се запознаят децата с:** •основни пътни знаци и тяхното значение; •сигналите на светофара и поведението при тях; •правилата за пресичане на улица; •различните участници в движението – пешеходци, шофьори, велосипедисти и др. **Да се изградят у децата:** •умения за разпознаване на опасни и безопасни ситуации на пътя; •навици за движение по тротоар, придружаване от възрастен, ползване на пешеходна пътека; •поведение, съобразено с указанията на възрастни и пътни знаци. **Да се възпитат у децата:** •чувство на отговорност към собствената и чуждата безопасност; •уважение към правилата и културно поведение на улицата; •готовност за оказване на помощ при необходимост.				
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП с деца от ДЗ (спортни празници, конкурси за рисунки, викторини, наблюдения в реална среда).	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Ръководство на ДЗ, учителите по групи и Комисията по БДП.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП с деца от детското заведение. **Срок:** м. Октомври 2025г.	Докладване от учители, Комисия по БДП и Директора на ДЗ информация – регулярно за

				м. Ноември 2025г. м. Февруари 2026г. м. Април 2026г. .	заседания на педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение на план-програмата и мерките по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	МОН МВР, Сектор Пътна полиция , ДГ	Изпълнени инициативи по БДП с деца от ДЗ **Срок:** постоянен.	Докладване от Комисия по БДП и Директора на ДЗ в годишния доклад за изпълнение на план-програмата и мерките по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за децата от ДЗ. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	Докладване от учителите и Директора на ДЗ информация – регулярно за заседания на педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение на план-програмата и мерките по БДП.политиката по БДП.
2.1.6.	Изготвяни информационни табла и поставянето им на видно място. Системно провеждане на беседи с децата относно тяхната безопасност като пътници в различни видове превозни средства.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Учители по групи и Комисията по БДП	Изпълнени задачи и постигнати цели заложени в годишния План-програма за БДП за намаляване и ограничаване на ПТП с деца. **Срок:** ежемесечно.	Докладване от учителите и Комисията по БДП на ДЗ информация – регулярно за заседания на педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за

					изпълнение на план-програмата и мерките по БДП.политиката по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	РУО, ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – РУО и ДГ регулярно за заседания на ОКБДП и ПС в ДЗ.
2.1.8	Активизиране дейността на Комисията по БДП към ДЗ в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДЗ.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.	Комисия по БДП, РУО, ОДМВР	Дейност на Комисията по БДП в ДЗ **Срок:** постоянен.	Отчети(протоколи) за дейността на Комисията по БДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	**Цел:Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП**				
2.2.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДЗ (**Приложение№3**-Инструкция по БДП на служителите в ДГ№16“Слънчева дъга“)	Предпазване на работещите в ДЗ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ЗД	Функциониращи системи от мерки и инструкции по БДП в ДЗ **Срок:** постоянен.	Разработена инструкция за предпазване на работещите в ДЗ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП на ДЗ.

					Докладване от Директора на ДЗ и Комисията по БДП информация – регулярно за заседания на педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение мерките по БДП.

Приложение №1

Учебна програма по безопасност на движението по пътищата за детската градина

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО “БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА” /БДП/

Предучилищният период от развитието на детето се характеризира с висока сензитивност по отношение на заобикалящата детето среда-обекти, предмети, явления и тяхното изменение. В единството на процесите възпитание и обучение у детето се полагат основите на социалното учене, което съпътства личността през целият й съзнателен живот. Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното възпитание и образование на личността.

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната “пожизнена” професия - участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по- сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици и

в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност.

То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта. Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група – „ Формиране на основни знания, умения и навици у децата в предучилищна възраст за безопасно поведение в пътната среда чрез достъпни, игрови и практически дейности, насочени към изграждане на култура на поведение като пешеходци и пътници.“

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- Осигуряване на постоянен надзор и внимание от страна на учители, пом.възпитатели и ръководство на детската градина, с цел предотвратяване на нежелани инциденти и нещастни случаи на пътя.
- Организиране на симулации за безопасно пресичане на улици и пътища.
- Насърчаване на децата да се движат по определени маршрути и зони, които са добре обозначени и сигурни за тях.
- Предотвратяване на безразсъдното и неотговорно поведение на децата, което може да доведе до инциденти на пътя.
- Познаване на основни пътни знаци и правила, съобразени с възрастта.
- Формиране на умения за разпознаване на опасности в пътната обстановка.
- Усвояване на основни модели на безопасно поведение (пресичане на пешеходна пътека, придвижване с възрастен и др.).
- Изграждане на навици за самосъхранение и дисциплина при движение по пътищата.
- Възпитание в отговорност, внимание и уважение към правилата и другите участници в движението.

Приоритетна тематична област по БДП за учебната 2025/2026г. – „ Формиране на основни знания, умения и навици за безопасно поведение на децата в транспортна среда.“

Цели на приоритетната тема:

- Изграждане на елементарни представи за пътна среда.
- Развиване на умнения за безопасно поведение в различни ситуации (при движение, пресичане, игра и др.)
- Формиране на отговорно отношение към себе си и околните при участие в пътното движение.
- Изграждане на навици за сътрудничество с възрастни и спазване на правила.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Очакваните резултати са диференцирани в годишното разпределение на темите по БДП за отделните възрастово групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.

Учебното съдържание е дефинирано в ядрата на ДОС за I-IV група е предназначено за постигне на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение.

С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

Приложение №2

Годишно разпределение на темите по БДП за отделните възрастови групи:

ПЪРВА "Слънчогледи"

Месец	***Направление***	***Области на компетентност***	***Тематично направление***	***Тема***
Октомври	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Моят дом
Ноември	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар
Декември	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Аз съм пешеходец
Февруари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Къде играят децата?
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Пешеходци и автомобили
Април	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пеша и с кола
Май	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар -другар

ВТОРА „А“ ГРУПА- “Слънце

Месец	*Направление*	*Области на компетентност*	*Тематично направление*	*Тема*
Октомври	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Светофар
Ноември	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Кой помага при беда?
Декември	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Пресичам безопасно
Януари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Къде играят децата?
Февруари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Нашата улица
Април	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	На улицата
Май	КТ	Пътна среда	Пътни превозни средства	Превозни средства

ВТОРА „Б “ГРУПА “Теменужка“

Месец	*Направление*	*Области на компетентност*	*Тематично направление*	*Тема*
Октомври	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Светофар
Ноември	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Кой помага при беда?
Декември	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Пресичам безопасно
Януари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Къде играят децата?
Февруари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Нашата улица
Април	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	На улицата
Май	КТ	Пътна среда	Пътни превозни средства	Превозни средства

ТРЕТА ГРУПА „А“ГРУПА “Лилия

Месец	*Направление*	*Области на компетентност*	*Тематично направление*	*Тема*
Октомври	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Внимание улица!
Ноември	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моята улица
Декември	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Внимание улица!
Януари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Малък пешеходец
Февруари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Ако се загубя!
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Превозни средства
Април	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Улично движение
Май	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Умея ли да се пазя?

ТРЕТА ГРУПА „Б“ГРУПА “Маргаритка“

Месец	*Направление*	*Области на компетентност*	*Тематично направление*	*Тема*
Октомври	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моята улица
Ноември	ОС	Пътна среда	Участници в движението	И улицата има правила
Декември	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Внимание улица!
Януари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Малък пешеходец
Февруари	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Ако се загубя!
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Къде играят децата?
Април	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Превозни средства
Април	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Умея ли да се пазя?

ЧЕТВЪРТА ГРУПА “Незабравка“

Месец	*Направление*	*Области на компетентност*	*Тематично направление*	*Тема*
Октомври	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моят път до детската градина
Ноември	КТ	Пътна среда	Пътна сигнализация	Пътни знаци
Ноември	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Кръстовище
Декември	ОС	Пътна среда	Участници в двицение	Внимание улица!
Януари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Безопасният велосипед
Февруари	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Пътници и пешеходци
Февруари	КТ	Пътна среда	Участници в движението	Автобус
Март	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Нашата улица
Април	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Полицаят регулировчик
Май	ОС	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Градът в който живея.

Забележка: По „ Безопасност на движението по пътищата“ за учебната 2025-2026г. в ДГ №16 „Слънчева дъга“ са предвидени регламентирани педагогически ситуации над минимално изискуемия брой за съответната възрастова група, съгласно писмо на МОН №0610-212/09.06.2025 г., както следва:

- **Първа възрастова група – 7;**
- **Втора възрастова група – 7;**
- **Трета възрастова група – 8;**
- **Четвърта възрастова група – 10;**

Приложение №3

ИНСРУКЦИЯ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)
НА СЛУЖИТЕЛИТЕ В ДГ № 16 „СЛЪНЧЕВА ДЪГА“
КАТО УЧАСТНИЦИ В УЛИЧНОТО ДВИЖЕНИЕ

Тази инструкция касае има за цел Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогически персонал в детското заведение и извън него през времето на предвижване към ДЗ и обратно към дома си.
Тя е насочена към Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания и умения за адекватно поведение като преки участници в уличното движение (шофьори, пешеходци, водачи на МПС):

- Формиране на знания и умения по БДП.
- Намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на пътя.
- Създаване на оптимални условия за безопасно предвижване на служителите.

I. Общи положения

1. Всеки служител на детската градина е длъжен да познава и спазва правилата за безопасност на движението по пътищата.
2. Служителите носят отговорност за собствената си безопасност и за тази на децата, когато ги придружават извън територията на детската градина.

II. При пешеходно движение

1. Използвайте тротоари, пешеходни пътеки и надлези/подлези при придвижване пеша.
2. Пресичайте само на обозначени места, при спазване на светлинната сигнализация и с повишено внимание.
3. Не използвайте мобилни устройства или слушалки, когато се придвижвате пеша по улицата.
4. При организирано извеждане на деца:
5. Движението да става в колона по двойки, под наблюдение на достатъчен брой възрастни.
6. Един служител води колоната, друг завършва.
7. Децата пресичат само при зелена светлина или по сигнал на пътен полицай.

III. При използване на превозно средство (служебно или лично)

1. Спазвайте правилата за движение, ограничението на скоростта и всички пътни знаци.

2. Децата се транспортират само в обезопасени превозни средства, със задължително използване на колани и детски седалки според възрастта.
3. Не оставяйте деца без надзор в превозното средство.
4. При качване и слизане на деца – автомобилът трябва да е напълно спрян и обезопасен.

IV. При възникване на инцидент

1. Незабавно оказвайте първа помощ, ако е необходимо.
2. Уведомете ръководството на детската градина и при нужда – тел. 112.
3. Запазете спокойствие и осигурете безопасността на децата до идване на помощ.

V. Завършващи разпоредби

- Служителите преминават инструктаж по БДП минимум веднъж годишно.
- При промяна в длъжността, маршрута или условията на работа се провежда допълнителен инструктаж.
- Нарушенията на тези инструкции подлежат на дисциплинарна отговорност.

ИНСТРУКТАЖ
ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ
за опазване живота и здравето на децата е задължително да се спазват следните правила:

1. Да се спазва утвърденото време за тръгване.
2. При здравословно неразположение детето незабавно да уведоми прекия си ръководител.
3. Категорично се забранява влизането в контакт с непознати хора по какъвто и да било повод, вземането на подаръци, храни, дъвки и други.
4. Да не се носят и ползват остри, опасни предмети и запалителни уреди.
5. Категорично се забранява носенето и употребата на лекарства, животни, играчки с остри ръбове, храни.
6. Движението на децата се осъществява в група и никой не се отделя от нея.
7. При физиологични нужди децата се обслужват от придружаващия ги пом. възпитател.

Препоръки за родителите на децата от ДГ №16 „Слънчева дъга“

УВАЖАЕМИ РОДИТЕЛИ,

Вашето дете вече ходи на детска градина, а много скоро и на училище и трябва да бъде в състояние да изминава разстоянието „дом-детска градина, училище" и обратно сигурно. За да бъде постигнато това, детето трябва да знае особеностите и опасностите когато излезе на среща с уличното движение.

Преди всичко желаем да привлечем Вашето внимание върху следното:

- Избирайте за вашето дете най-сигурния път. Не винаги най-краткият път е най-добър.
- Придружавайте вашето дете от началото на пътя показвайки му как трябва да се държи при всяка една ситуация.
- Ярките дрехи, оранжевата раница, светлоотразителите спомагат детето да бъде по-добре забелязвано от другите хора на улицата, в това число и от водачите на превозни средства.

Движение по тротоара

По тротоара детето върви без да тича и без да играе , защото бурните игри могат да го подтикнат да изскочи на улицата. Игрите е добре да се играят на места където децата не са в опасност. Детето до 10г. се държи за ръка като възрастния се движи от към страната на автомобилното движение.

Ако няма тротоар

Някои улици нямат тротоари. Те са особено опасни. Детето трябва да се движи от лявата страна на улицата за да вижда насрещно идващите автомобили, колкото е възможно в страни от платното за движение. Ако са две или повече децата се движат едно зад друго. Покажете на

вашето дете къде точно трябва да върви. Възрастния придружител се движи от към страна на движението- между детето и превозните средства.

Пешеходната пътека

Преди да пресекат улицата по пешеходната пътека децата трябва да спрат малко по навътре от ръба на тротоара. След това да погледнат в двете посоки, първо наляво после надясно и да се ослушат внимателно да не идва автомобил. Ако не идва нито един автомобил, пресичат улицата без да тичат. При преминаването до отсрещната страна на пътя през цялото време се използва правилото на гледане "ляво-дясно". Най-важното в тези случаи е Вашето дете гледа и на двете страни и преди да пресече улицата трябва всеки път да се спира на тротоара пред бордюра.

Ако няма пешеходна пътека

Какво трябва да правим. Първо от мястото където искаме да пресечем, трябва да има достатъчно разстояние в двете посоки за да виждаме отдалече, че не идва автомобил. Трябва и тук да спазваме правилото, спираме, оглеждаме се , ослушваме се и ако не идва автомобил започваме преминаването бързо, без да тичаме като през цялото време се оглеждаме. Упражнявайте с детето си многократно правилното преминаване през пътното платно. Припомняйте си винаги че за Вашето дете Вие представлявате примера за правилно движение.

Между спрелите автомобили. Приятелката на Вашето дете изпуска топката която носи и тя се търкулва през улицата и застава от другата стана на улицата. Какво трябва да се направи сега. Преди всичко да остане на ръба на тротоара.

Излезте внимателно до външната страна на спрелите автомобили. Там изчакайте, гледайте и двете посоки, слушайте да не наближава автомобил. Ако няма коли отидете да вземете топката и изчакайте от другата страна на тротоара. Отново се гледа и слуша и ако не наближава автомобил пресичайте.
Само в изключителни случаи Вашето дете би трябвало да си позволи да слезе на улицата между спрелите превозни средства. Покажете му най-сигурния маршрут и не му давайте играчки, които могат да се търкалят на далече.
Светофарът. На зелено се пресича, но не бива да забравяте правилото да се изчака на тротоара и да се погледне първо наляво а после на дясно. На червено се чака по навътре от ръба на тротоара. Ако имате възможност, покажете на Вашето дете, че също и възрастните правят грешки.
ВНИМАНИЕ: Пресичайки улицата на зелено детето трябва да гледа и на двете страни тъй като има разсеяни шофьори, които преминават на жълто и червено. Детето чува някой който го вика от отсрещния тротоар. То обаче трябва да знае, че не може да преминава през улицата без да спазва правилата. На ръба на тротоара детето винаги трябва да спре, да изчака, да погледне наляво-надясно, да се ослуша, след което да пресече.
Дискутирайте с вашето дете и тази ситуация. Радостта от виждане на близък човек може да накара детето да изтича лекомислено през улицата. Когато вземате детето си директно от училище, не го чакайте никога от другата страна на улицата.
Използването на мобилен телефон по време на движение. Преминаването през улицата докато се говори по мобилния телефон или се приемат съобщения е опасно за всички възрасти, но особено за децата. Използването на мобилен телефон, слушането на музика по време на движение застрашава сериозно Вашето дете.
Родителите на децата – най-добрия модел за подражание. Може да говорите на детето много неща и да няма необходимия ефект, но когато показвате и заедно изпълнявате техники за безопасно движение на пешеходеца е много ефективен метод за формиране на добри навици за безопасността на детето.
Достатъчно време. Осигурявайте достатъчно време за придвижване.Оставяйте вашето дете навреме в училище. Закъснението и бързането увеличават риска от инциденти.
Нека да бъдем толерантни, разумни и отговорни на пътя.
Да се замислим и осъзнаем рисковете, които допускаме когато сме на пътя.
Нашите послания

- Намалете скоростта!
- Не предприемайте рискови изпреварвания!
- Спазвайте правилата за движение!
- Всички пътници в колата да са с обезопасителни колани.
- Тръгвайте на път отпочинали, а когато почувствате умора - спрете за почивка!
- Не предоставяйте превозното средство на неправоспособни лица!
- Пресичайте само на обозначените места. Уверите се, че превозното средство има достатъчно време да спре.

Бъдете пример за своите деца!

Съгласно Наредба№5 от 2016г., обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН “Околен свят” и „ Конструиране и технологии“.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ и ФК.

Планът е отворен за корекции и допълнения.