ДЕТСКА ГРАДИНА №16 СЛЪНЧЕВА ДЪГА

SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Digitally signed by SVILENA KIRILOVA DINKOVA
Date: 2025.09.16 11:58:58 +03'00'

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР: .....
/ С. Динкова/

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДГ № 16 “СЛЪНЧЕВА ДЪГА“ - ГРАД ВАРНА
ЗА 2025 – 2026

УЧЕБНА ГОДИНА

Подобряването на образователния процес в ДГ „Слънчева дъга“ е от първостепенно значение.

Предприетите действия за повишаване на качеството са съобразени с утвърдените принципи и нормативни изисквания към образователните институции за усъвършенстване на системите за управление на качеството.

Мерките за повишаване качеството на образование са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството:

I. Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Осигуряване на професионално подготвен и квалифициран екип в детската градина, с цел предоставяне на качествено образование.
2. Насърчаване на социалното и емоционалното израстване на децата чрез създаване на подкрепяща среда за възпитание, обучение и емоционално развитие.
3. Редовно наблюдение и оценка на индивидуалния напредък на всяко дете.
4. Изграждане и поддържане на образователна среда, която е едновременно сигурна и вдъхновяваща, която подпомага развитието на личността на детето.
5. Поощряване на сътрудничеството и ефективната комуникация между всички страни, участващи в образователно-възпитателния процес.
6. Прилагане на персонализиран подход към всяко дете, съобразен с неговите специфични нужди и интереси.
7. Изграждане на партньорски отношения с родителите чрез открит диалог и активно участие в подкрепа на възпитанието и обучението на децата.
8. Въвеждане на ефективно управление в детската градина, което да гарантира оптимално използване на ресурсите и висококачествено обслужване на образователните и грижовните процеси.

II. Цели за повишаване качеството на образованието в ДГ№16 “Слънчева дъга:

1. Усъвършенстване на педагогическите методи с оглед на индивидуалните особености и потребности на всяко дете.
2. Изграждане на благоприятна и мотивираща среда в детската градина, която насърчава развитието на децата.
3. Насърчаване на ефективна и положителна връзка между учители, родители и деца за по-успешен образователен процес.

4. Разширяване на професионалната компетентност на педагогическия екип чрез участие в специализирани обучения и форуми.
5. Засилване на професионалния престиж и подпомагане на професионалния растеж на преподавателите в детското заведение.
6.

III. Задачи:

1. Диагностициране знанията и уменията на децата с цел откриване на дефицити и образователни нужди, които да послужат за повишаване на ефективността на обучението.
2. Разработване на учебни планове и програми, отговарящи на индивидуалните особености и потребности на децата, съгласувано с държавните образователни стандарти.
3. Прилагане на последователен контролен механизъм, който да гарантира качественото провеждане на образователно-възпитателната дейност.
4. Информиране и ангажиране на обществеността чрез активно представяне и популяризиране на възпитателно-образователната работа в детската градина.

IV. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Разработване на учебни планове и програми, които отразяват актуалните тенденции и потребности на съвременното предучилищно образование.
2. Използване на иновативни педагогически методи и техники в ежедневната образователна практика.
3. Насърчаване на съвместна работа и активна комуникация между педагозите, родителите и други партньори в образованието.
4. Реализиране на целенасочена и индивидуализирана подкрепа за деца със специални образователни потребности.
5. Стимулиране на педагогическия екип към повишаване на квалификацията и професионалното развитие.
6. Стриктно спазване на професионалната етика, длъжностните задължения, трудовото законодателство и вътрешните нормативни документи на детската градина.
7. Поддържане и развитие на модерна материална база, съответстваща на изискванията на съвременното образование, както и обогатяване на библиотеката като културно и образователно средище.
8. Засилване на общественото признание и добрия имидж на детската градина като образователна институция.
9. Изготвяне на учебни планове, програми гарантиращи актуалност в съответствие с изискванията на съвременното образование.
10. Прилагане на съвременни методи и похвати в педагогическата дейност.
11. Екипност и сътрудничество в работата между учители, родители и други заинтересовани страни в образователния процес.
12. Осъществяване на ефективна и диференцирана работа с деца със СОП.
13. Мотивиране на пегадогическата колегия за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
14. Спазване на принципите, Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, правилник за ВТР и Правилник за дейността на ДГ.
15. Осигуряване на подходяща материално-техническа база, отговаряща на съвременните изисквания. Разширяване на библиотечния фонд, като средище на различни видове изкуства.
16. Утвърждаване авторитета на образователната институция.

V. Показатели за успех:

1. Прозрачност в цялостната дейност на детското заведение.
2. Осъществяване на ефективен образователен процес.
3. Провеждане на ежегодни квалификации на педагогическите специалисти.
4. Брой учители, включени в курсове за повишаване на ПКС.
5. Спазване и зачитане етичните норми на поведение и общуване.

VI. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1. Вътрешен: доклади. протоколи, констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

V. Финансиране:

- Средства от субсидия по формула;
- Собствени приходи/дарения, национални и международни програми и проекти/.

Мерките за повишаване качеството на образование са приети на педагогически съвет /Протокол № 1/15.09.2025г./