

Yanka Borisova Ivanova

Digitally signed by Yanka Borisova Ivanova
Date: 2024.09.18 15:05:56 +03'00'

Утвърдил: ……

Директор: Янка Иванова

ПРОГРАМА

ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата

в

ДГ №16 „Слънчева дъга”

за учебната 2024-2025 год.

гр. Варна

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Слънчева дъга“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Стратегия за приобщаващо образование на децата.

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Слънчева дъга“.
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ.
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата.
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Слънчева дъга“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в детското заведение, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО
6. Условията и редът за поощряване на децата с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност.
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование.
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Слънчева дъга“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по–лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца;
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;

IV. ДЕЙНОСТИ
Общи дейности:

1. Определяне координатор на екипа - ЕПЛР /екип за приобщаващо и личностно развитие/ в ДЗ.

Срок: м. септември 2024г.
Отг.: Директор

2. Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ„Слънчева дъга” .

Срок: м. септември 2024г.
Отг.: Координатор

Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие:

1. Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения

Срок: м. Октомври 2024г.
Отг. : Координатор, учители по групи

2. Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея.

Срок: Учебната година
Отг.: Директор,Учителите в групите

3. Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.

Срок: Учебната година
Отг.: Учители в групите, Координатор

Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

1. Подаване на заявление при необходимост за извършване на оценка от екип специалисти от РЦПППО за приобщаващо образование и личностна подкрепа, с цел предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца, при желание от страна на родителите.

Срок: До 15.10.2024г.
Отг. : Координатор, учителите в групите

7. Представяне на писмен доклад от координатора на ЕПЛР в детското заведение.
Срок: В края на учебната година
Отг.: Координатор и членове на ЕПЛР

8. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете със СОП.
Срок: До 1 месец след заповед на директора на РЦПППО за осигуряване на допълнителна подкрепа
Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна развитие към детското заведение-осигурен от РЦППО, координатор, учители в групите

9. Проследяване напредъка и развитието на децата със СОП.
Срок: Три пъти през учебната година
Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностно развитие-осигурен от РЦПППО, координатор, учители в групите

10. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на децата със СОП.
Срок: В 10-дневен срок след края на учебната година
Отг.Екипа за приобщаващо образование и личностно развитие, координатор

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

Промени в настоящата програма се извършват по предложение на председателя на ПС или най – малко на 1/3 от състава на членовете на ЕПЛР и се приема на заседание на ПС.

Настоящата Програмна система за приобщаващо образование е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 1/17.09.2024г.