ДЕТСКА ГРАДИНА №16
СЛЪНЧЕВА ДЪГА

УТВЪРДИЛ:
Янка Иванова
ДИРЕКТОР НА ДГ №16
„Слънчева дъга“ – гр. Варна

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на работещите с деца
в ДГ№16“Слънчева дъга“
гр.Варна

ВЪВЕДЕНИЕ:
Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферите на: образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

Моралният кодекс за работата с деца има за цел:
1. Да представи основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
2. Да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
3. Да насочи поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика
4. Да очертае моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

РАЗДЕЛ I

Основни положения:

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:
Чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека;
Чл.2. Семейството е най- естествената среда за развитието на детето;
Чл.3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
Чл.4. На всяко дете е гарантирано правото на :

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;
Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие. Чл.7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
Чл.8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето;
Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;
Чл. 10. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;
Чл. 11 .Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

РАЗДЕЛ II

Морални отговорности към детето

Чл.12.Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
Чл.13.Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.
Чл. 14.Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.
Чл.15.Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.
Чл.16.Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес. Чл.17.Да работим в най-добрия интерес на детето.
Чл. 18.Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование. Чл. 19.Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му

здраве и развитие.
Чл. 20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
Чл. 21. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.
Чл. 22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.
Чл. 23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете , да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.
Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

РАЗДЕЛ III

Морални отговорности към семейството

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл.26. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.
Чл.27. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.
Чл.28. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.
Чл.29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.
Чл.30. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.
Чл.31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето. Чл.32. Да осигуряваме конфиденциатност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.
Чл.33. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.
Чл.34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

РАЗДЕЛ IV

Морални отговорности към колегите. Общуване на работното място:

Чл.35. Детското заведение приема за недостойни личните намеци и недружелюбното - поведение в образователната институция. Критиките, несъгласията и споровете се

решават с цивилизовани методи в открито общуване. Общуването с колеги на работното място трябва да е съобразено с обстоятелството да не се пречи на всички останали в детското заведение .
Чл.36. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
Чл.37. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.
Чл.38. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

РАЗДЕЛ V

Морални отговорности към обществото

Чл.39. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.
Чл.40. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.
Чл.41. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .
Чл.42. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.
Чл.43. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.
Чл.44. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Лично поведение:

Чл.45. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот служителят следва поведение, което не уронва престижа на образователната институция.
Чл.46. Учителят/Служителя/не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.
Чл.47. Учителят/Служителя/се стреми да избягва в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им цели да ги преустанови, като запази спокойствие и контролира поведението си.
Чл.48. Учителят/Служителя/спазва благоприличието и подобаващ външен вид в облеклото, съответстващи на служебното му положение и на институцията, която представлява.
Чл.49. Учителят/Служителя/не може да участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на детското заведение.

Облеклото на работното място:

Чл.50. Работното облекло на работното място предполага:
(1) За мъжете - панталон, риза, блуза, сако, пуловер – изключват се къси панталони и панталони с дължина 7/8, анцуг, маратонки, джапанки, потници, спортни блузи/суитчъри с големи надписи.
(2) За жените - пола с дължина около коляното, дълъг панталон(изключват се къси панталони и панталони дължина 7/8), блузи с къс и дълъг ръкав, рокля в дневен делови

стил, сако. Неприемливи са дълбоки деколтета, къси поли, къси блузи, рокля с гол гръб, прозрачни дрехи, спортни пуловери с големи надписи по тях, потници, чехли, джапанки, домашни пантофи, спортни дрехи(анцунг)-с изключение на случаите, когато се провеждат спортни мероприятия с децата в детското заведение и извън него).
(3) Официално облекло - за официални празници, родителски срещи, конференции, съвещания – униформено облекло на детското заведение или риза, панталон, сако, пола, блуза, рокля.
Желан и предпочитан стил на обличане в образователната институция е елегантния, в ежедневното облекло за работа в детското заведение.
(4) Облеклото и поведението в образователната институция са средства да бъде подчертана принадлежността на всеки един служител към една уважаваща се общност.

ЗАДЪЛЖАВАМ СЕ:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Да работя в най-добрия интерес на детето.
3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.
4. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.
5. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила/кодекс/.
6. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
7. Да не приемам подаръци, които биха ме ангажирали по някакъв начин с по-специално отношение, или биха били възприети като подкуп, като например: ваучери с парична стойност, ваучери за ползване в ресторанти, ваучери за почивки и екскурзии, подаръци по- големи от 5% от основната заплата.
8. Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.
9. Да спазвам етичните правила, заложени в този кодекс.